

児童発達支援事業所における自己評価総括表

| | | | | |
|----------------|------------------------------|----|--------|----|
| ○事業所名 | スポーツひろばプレイス天神橋教室 | | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2024年 12月 29日 ~ 2025年 1月 11日 | | | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 3名 | (回答者数) | 3名 |
| ○従業者評価実施期間 | 2024年 12月 5日 ~ 2025年 1月 5日 | | | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 6名 | (回答者数) | 6名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2024年 3月 5日 | | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|---|
| 1 | 脳機能改善のプログラム | こどもの、ニーズや課題を客観的に理解しながら、個別支援計画を作成し、計画に沿った支援を行っている。 | プログラムに図や手順表を見ての作業を取り入れる等、就労に向けてのプログラムも組み込んでいく。 |
| 2 | 運動プログラム | 学校体育を習得させながら、脳機能の改善をさせるため、毎月運動プログラムの内容を変更して行っている。 指導員は毎月模擬授業を行い、指導技術を高めている。 | 学校体育につなげるコーディネーショントレーニングでさまざまな道具を取り入れ、こどもの特性に合わせた飽きない授業づくりを行っていく。 |
| 3 | 保護者との連携や迅速な対応 | こどものおむかえ時や、送迎時に保護者とコミュニケーションをとり、こどもの様子をすぐに情報共有することを心掛けている。ケガの際は応急手当をしたうえで、保護者へ連絡をし迅速に対応している。 | 学校との連携をこまかくとることや、保護者との面談の機会を増やすことで、さらにこどもの療育につなげる。 |

| | 事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|---|---|
| 1 | 放課後児童クラブや児童館との交流の機会がなく、地域の他のこどもたちと一緒に活動する機会が不足している。 | 面談時に「特に望んでいない」とのご意見が多く寄せられたことが、交流活動を行っていない要因である。そのため、現時点では活動を実施していないが、今後、保護者からの要望があれば、積極的に開催を検討していく意向である。 | 保護者からの要望をしっかりと受け止め、今後必要に応じて、地域の放課後児童クラブや児童館との交流活動を検討し、こどもたちが安心して参加できるような環境を整えていく。必要な場合は、小規模な交流から始めて、徐々に規模を拡大していくことも視野に入れている。 |
| 2 | 父母の会の活動支援や保護者会の開催、兄弟向けのイベントなど、保護者同士や兄弟同士の交流の機会が十分に設けられていない。 | 面談時に「特に望んでいない」とのご意見が多く寄せられたことが、交流活動を行っていない要因である。そのため、現時点では活動を実施していないが、今後、保護者からの要望があれば、積極的に開催を検討していく意向である。 | 今後、保護者や兄弟同士の交流が必要だと感じる場合は、まずは面談やアンケート等を通じて要望をしっかりと把握し、積極的に取り組んでいく予定である。また、無理のない範囲で、小規模なイベントや交流会を提案し、参加しやすい環境作りを進めていきたいと考えている。 |
| 3 | 家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や 家族向けの研修会、情報提供の機会が十分に提供されていない。 | 面談時に「特に望んでいない」というご意見が多く寄せられており、現時点では家族支援プログラムや研修会を実施していない。しかし、保護者からの要望があれば、今後開催を検討していく意向である。 | 今後、保護者とのコミュニケーションを強化し、家族支援プログラムや研修会に対するニーズを再確認した上で、参加しやすい形式（オンライン、少人数制等）で実施できるよう検討する。参加者が負担を感じずに参加できる環境を整えていく。 |